



VĀRKAVAS NOVADA DOME VĀRKAVAS VIDUSSKOLA

Reģ.Nr.90000086898

Vecvārkava Skolas iela 4, LV- 5335, tālr. 65326655 ,e-pasts: varkavasvsk@pvg.edu.lv.

SKOLAS PAŠVĒRTĒJUMA AKTUALIZĀCIJA VĀRKAVAS VIDUSSKOLAS PAŠVĒRTĒJUMS

2019.gada 30.augusts

2018./ 2019. m.g. mācību un audzināšanas prioritātes Vārkavas vidusskolā bija:

I. Mācību saturā:

- Izglītības kvalitātes pilnveidošana kompetenču pieejā organizēta mācību procesa kontekstā, veicinot skolēnu pētniecisko un radošo darbību.

II. Mācīšana un mācīšanās jomā:

- Katra izglītojamā kompetences un talantu attīstīšana atbilstoši viņa spējām un prasmēm;
- Skolēnu pilsoniskās apziņas, valstiskās identitātes, patriotisma veicināšana, apgūstot novada mācību un aktivizējot līdzdalību skolas, vietējās kopienas un valsts dzīvē.

III. Atbalsts izglītojamajiem:

- Prevencijas pasākumu veikšana skolēniem ar zemiem mācību sasniegumiem;
- Pieejamības nodrošināšana karjeras atbalsta pasākumiem.

V. Skolas vide:

- Fiziski un emocionāli drošas, atbalstošas, veselīgas, izglītojošas un iekļaujošas mācību vides veidošana.

VI. Resursi:

- Turpināt labiekārtot skolas telpas, atjaunot un papildināt materiāltehnisko bāzi, sekojot tehnoloģiju attīstībai un programmu vajadzībām.

VII. Skolas darba organizācija, vadības un kvalitātes nodrošināšana.

- Veicināt pedagogu sadarbību un līdzdalību mācību procesa plānošanā, organizēšanā un uzlabošanā.
- Pilnveidot metodisko komisiju darbu un kompetenci.

I. JOMA MĀCĪBU SATURS

2018./ 19.m.g. skolā realizētas šādas izglītības programmas:

- pirmskolas izglītības programmu (kods 01011111);
- pamatizglītības programmu (kods 21011111);
- vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods 31011011)
- speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611)

Skolas mācību plāns atbilst licencētajām izglītības programmām. Izglītības programmas realizēja, ievērojot Valsts izglītības standartu prasības un nosacījumus. Pedagogi strādā, izmantojot paraugprogrammas. Plānojot mācību darbu pedagogi paredz diferencētu darbu ar talantīgiem skolēniem un izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Stiprās puses:

- ✓ mācību saturs tiek realizēts atbilstoši Valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem, skolotāji
- ✓ mācību priekšmetu programmas un tematiskie plāni tiek izskatīti MK sēdēs .
- ✓ skolā ir izstrādātas audzināšanas un karjeras izglītības programmas.
- ✓ mācību priekšmetu skolotāji saskaņo ar citu priekšmetu skolotājiem konkrēto tēmu izskatīšanas laikus.
- ✓ skolas kolektīvs ir atvērts inovācijām izglītības saturā.

Nepieciešami uzlabojumi:

- ✓ Nodrošināt, lai visi skolotāji apgūtu praktiskas un teorētiskas zināšanas par jauno izglītības standartu "Skola 2030".
- ✓ Pilnveidot diagnostikas sistēmu, speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, ieviešanai.
- ✓ Tematiskajos plānos paredzēt vairāk pētnieciskos un praktiskos uzdevumus.

II. JOMA „MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS”

Mācību stundās mācību priekšmetu skolotāji izmantoja digitālos mācību līdzekļus. Skolotāji mācību procesa dažādošanā izmantoja portālu uzdevumi.lv, soma.lv u.c. piedāvātās iespējas.

Izglītojamie patstāvīgā darba iemaņas pilnveidoja ārpusstundu pasākumos – radošajās darbnīcās, izstādēs, neklātienas konkursos, pildot pētnieciskos darbus.

Spējīgākie izglītojamie pilnveidojas, gatavojoties mācību priekšmetu olimpiādēm un konkursiem. Izglītojamie ar augstiem mācību sasniegumiem vienu reizi mēnesī apmeklēja Rēzeknes augstskolā laboratorijas darbus fizikā un ķīmijā.

Skolotāji motivē izglītojamos izteikt pašvērtējumu.

Stiprās puses:

- ✓ Lielākā daļa pedagogu izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, prasmīgi veido dialogu ar skolēniem, rosina skolēnus analizēt, izteikt savu viedokli.
- ✓ Skolā ir pieejami mūsdienīgi mācību resursi, kuri nodrošina mācību priekšmetu standartu izpildi un mūsdienīgo tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā.
- ✓ Veiksmīgi tiek organizēts darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem;
- ✓ Izglītojamie tiek motivēti piedalīties konkursos, sacensībās.

Nepieciešami uzlabojumi:

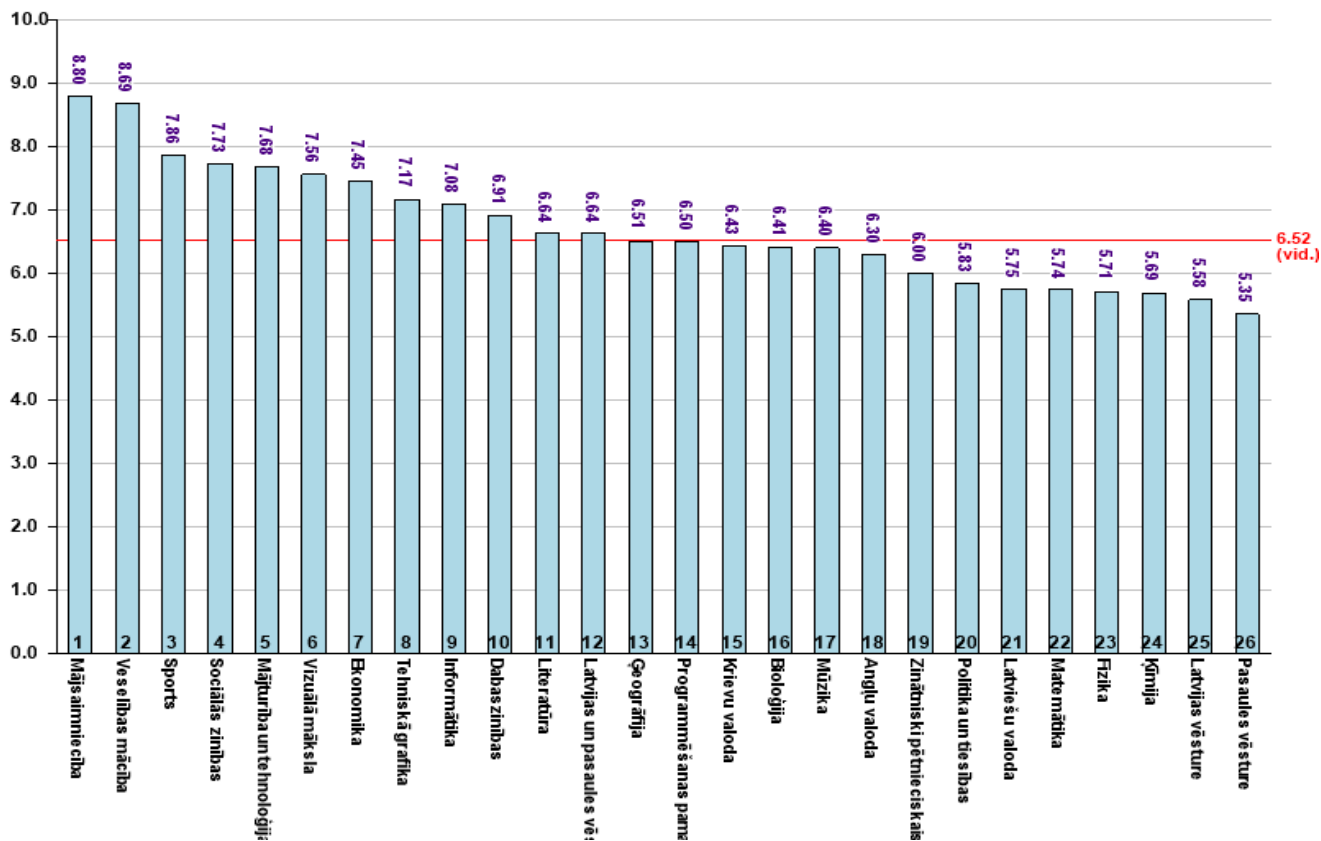
- ✓ Padziļināt skolēnu patstāvību un atbildību mācību uzdevumu veikšanā;
- ✓ Pilnveidot atbalsta pasākumus mācību procesā izglītojamajiem ar mācību grūtībām.
- ✓ Turpināt visos mācību priekšmetos sasaistīt mācību saturu ar praktisko dzīvi.

III. JOMA “IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI”

Izglītojamo vidējā atzīme 2018./2019.m.g. un 2017./2018.m.g. bija 6,52 balles, bet 2016./2017. m.g. 6,53 balles.

Mācību gadu noslēdzot, optimālu un augstu līmeni (6-10. balles) ieguva 38 izglītojamie

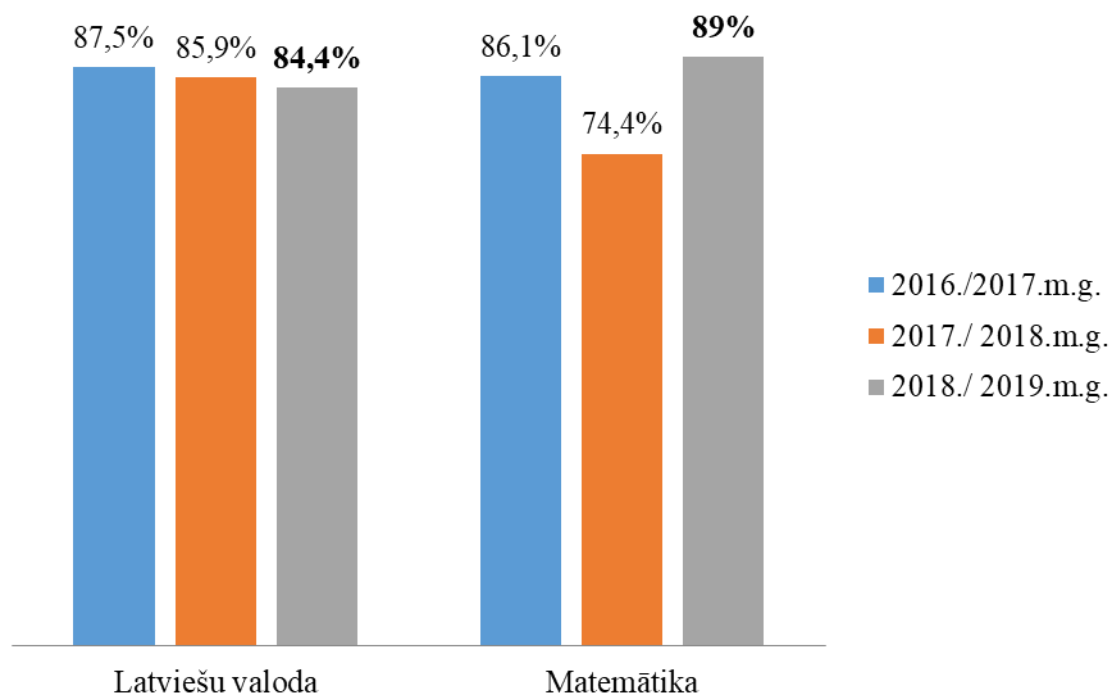
(35,2%). Vidējā atzīme augstāka par 7 ballēm, bija 25 izglītojamajiem.



1. diagramma

1. diagrammā redzam iegūto vidējo atzīmi katrā mācību priekšmetā. Zemāka par skolas vidējo atzīmi ir 8 mācību priekšmetos: politikā un tiesībās, latviešu valodā, matemātikā, fizikā, ķīmijā, Latvijas vēsturē un pasaules vēsturē.

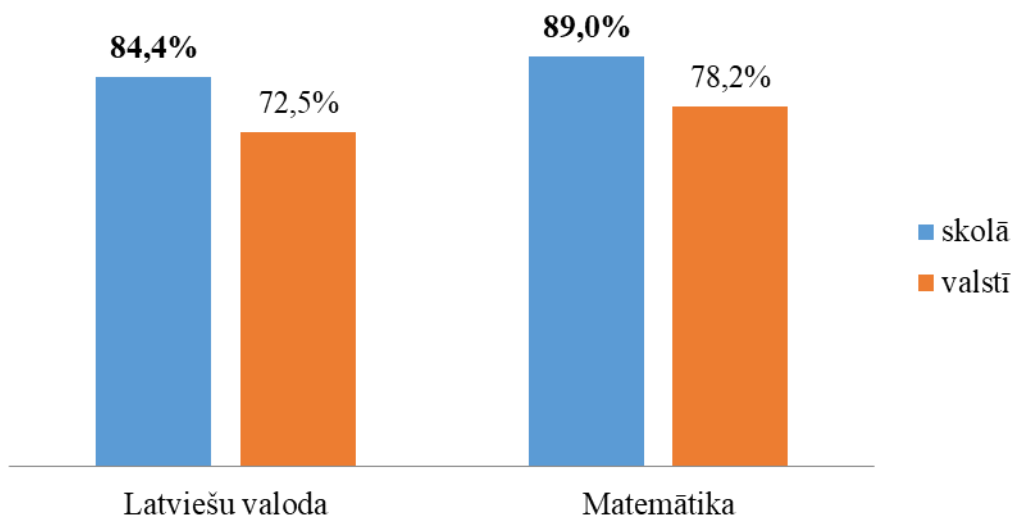
Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. klasē.



2. diagramma

2. diagrammā, kurā ir atspoguļoti 3. klases izglītojamo diagnosticējošo darbu rezultāti, redzam, ka matemātikā vidējais rādītājs 89% un latviešu valodā- 84,4%. Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gada rezultātiem, 2018./19. mācību gadā iegūtais kopprocents latviešu valodā samazinājies par 0,5% un matemātikā palielinājies par 14,6%).

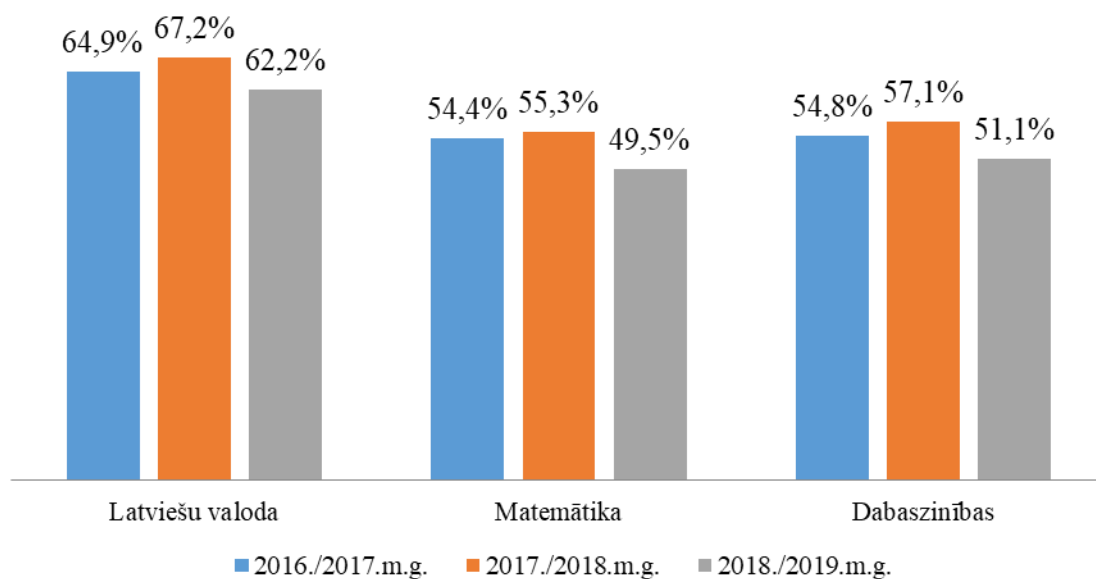
3. klases DD rezultātu salīdzinājums ar valsti



3. diagramma

3. diagrammā ir salīdzināti 3. klases diagnosticējošo darbu rezultāti ar valsti. Skolā latviešu valodā 84,4% un valstī 72,5%, t.i. par 11,9% augstāks nekā valstī un matemātikā ir par 11,2 % augstāks rādītājs nekā valstī.

Diagnosticējošo darbu rezultāti 6. klasē.

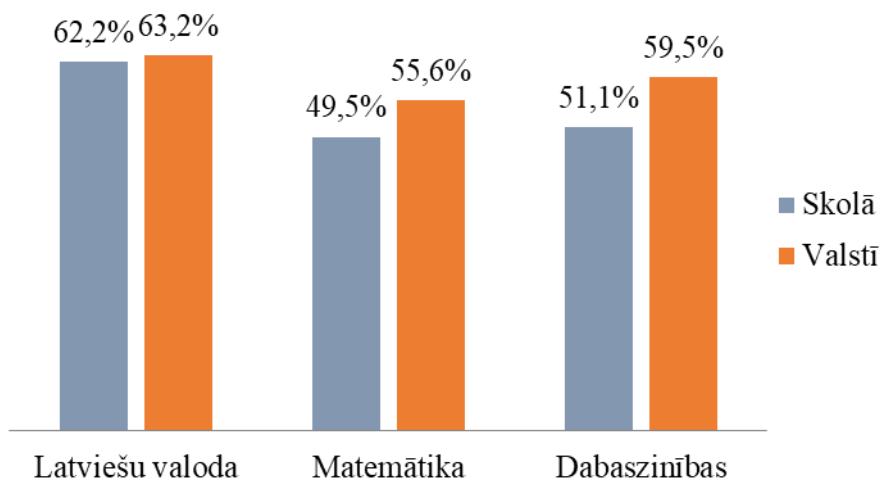


4.diagramma

4. diagrammā ir attēloti 6. klases skolēnu vidējie rādītāji diagnosticējošos darbos. Visos diagnosticējošos darbos izglītojamie uzrādījuši sliktāku rezultātu, salīdzinot ar 2017./2018.m.g

rezultātiem.. Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, latviešu valodā iegūtais kopprocents ir zemāks par 5%, matemātikā par 4,2% un dabaszinībās par 7,6 %.

6. klases DD rezultātu salīdzinājums ar valsti

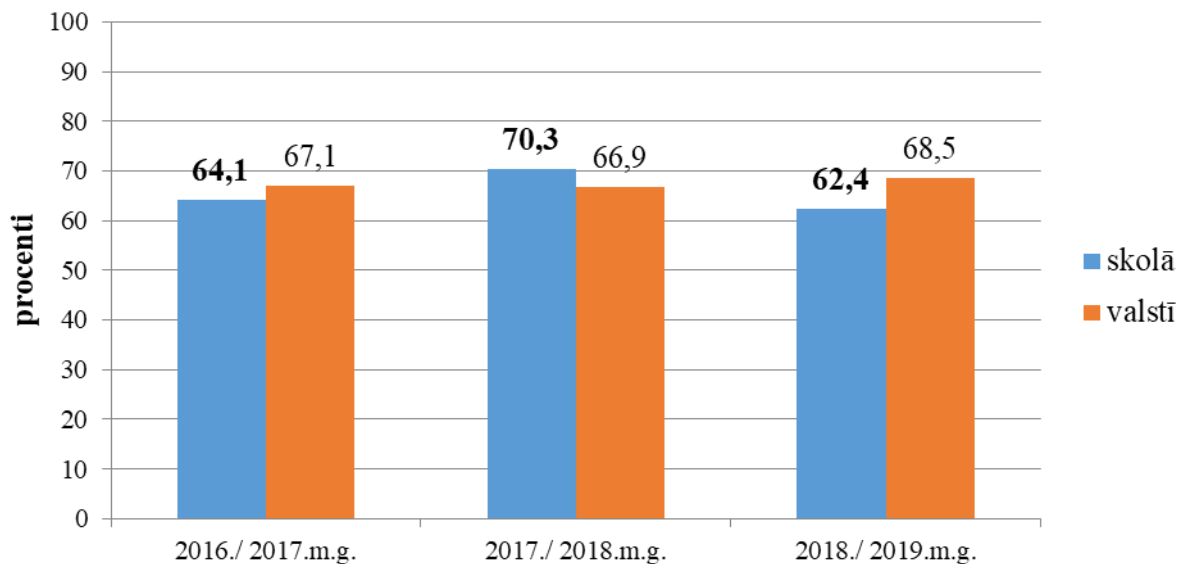


5. diagramma

5. diagrammā ir salīdzināti 6. klases diagnosticējošo darbu rezultāti ar valsti. Valstī ir augstāki rezultāti nekā skolā. Latviešu valodā ir zemāki par 1,8%, matemātikā par 4,6% un dabaszinībās par 6,2% nekā valstī.

2018./ 2019.m.g. 9. klases eksāmenus kārtoja 15 izglītojamie. Angļu valodu izvēlējās kārtot 9 izglītojamie un krievu valodu- 6 izglītojamie.

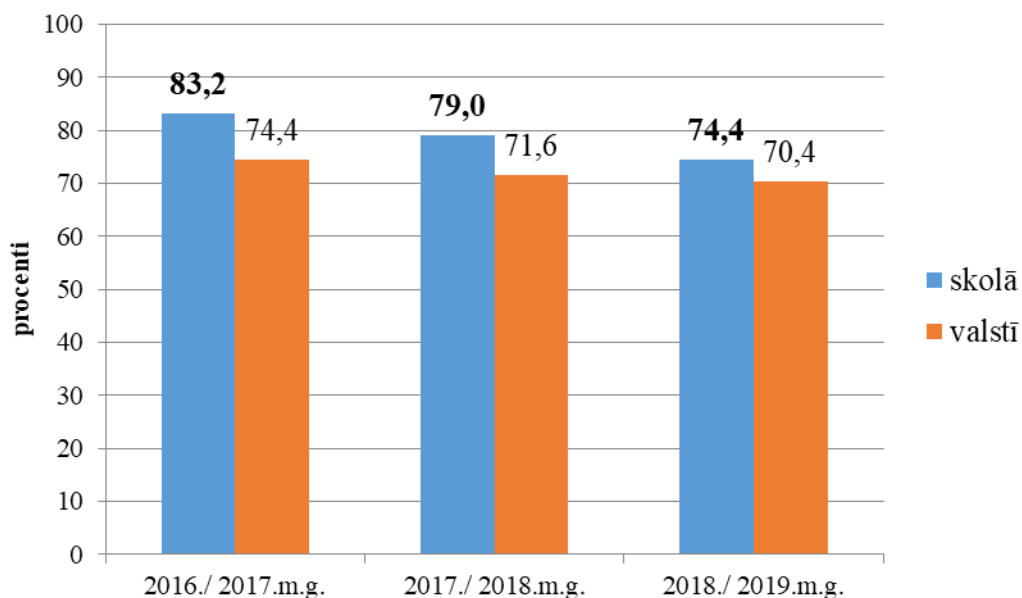
Latviešu valodas eksāmena rezultāti 9. klasē



6. diagramma

6. diagrammā redzam, ka latviešu valodas eksāmena rezultāti ir par 6,1% zemāki nekā valstī un salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu par 7,9 % zemāks rādītājs.

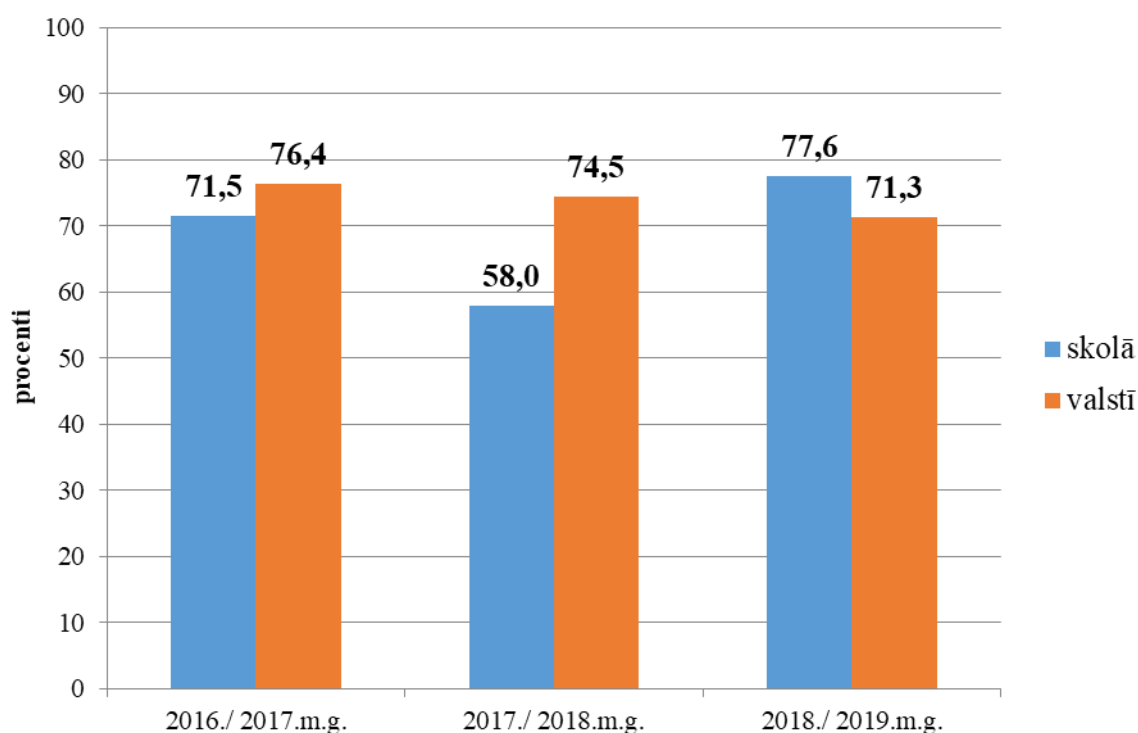
Angļu valodas eksāmena 9. klasē rezultāti



7. diagramma

7. diagrammā, redzam, ka iegūtie angļu valodas eksāmena rezultāti 2018./ 2019.m.g. ir par 4% augstāki nekā valstī, bet par 4,6% zemāki nekā iepriekšējā mācību gadā.

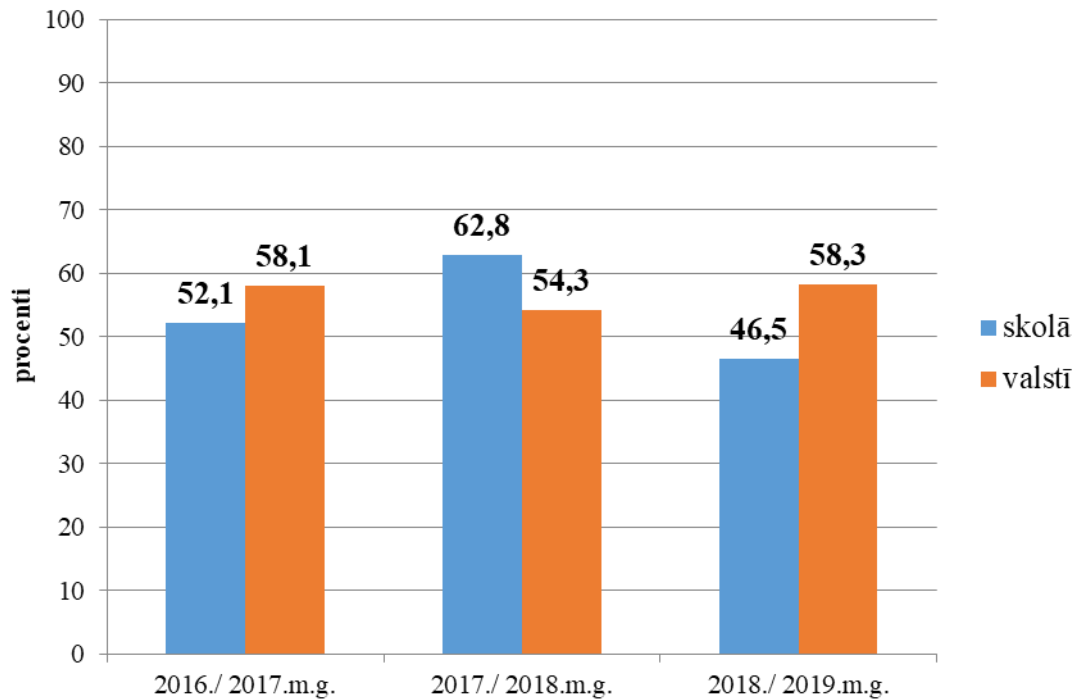
Krievu valodas eksāmena 9. klasē rezultāti



8. diagramma

8. diagrammā, redzam, ka krievu valodas eksāmena rezultāti 2018./ 2019.m.g. ir par 6,3% augstāki nekā valstī un par 19,6% augstāki nekā iepriekšējā mācību gadā.

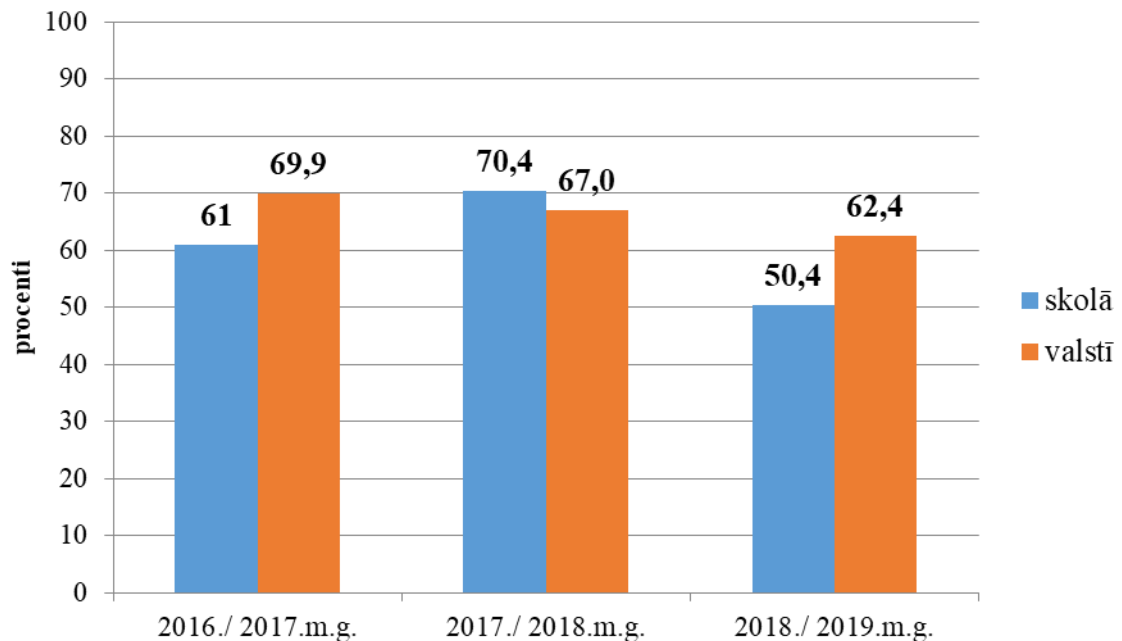
Matemātikas eksāmena 9. klasē rezultāti



9. diagramma

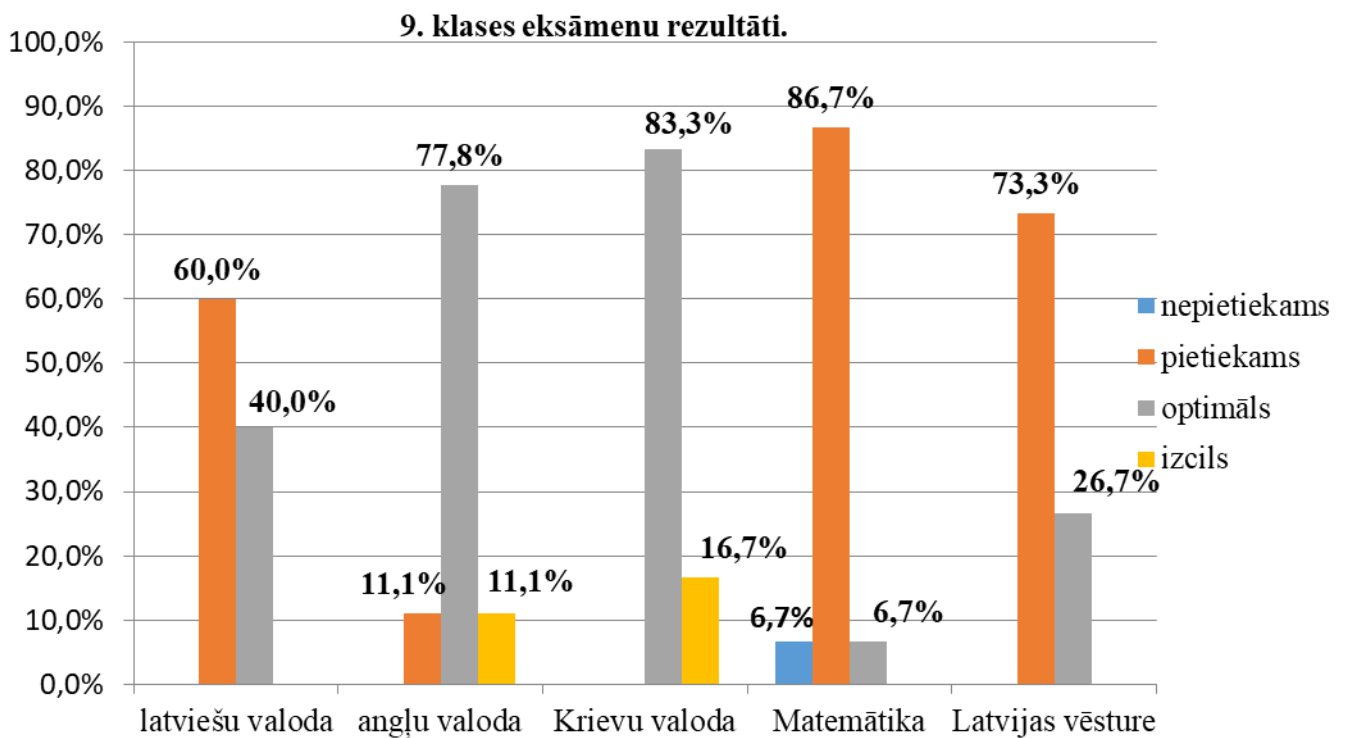
9. diagrammā, redzam, ka iegūtie matemātikas eksāmena rezultāti 2018./2019.m.g. ir par 11,8% zemāki nekā valstī, bet par 15,3% zemāki nekā iepriekšējā mācību gadā.

Latvijas vēstures eksāmena 9. klasē rezultāti .



10. diagramma

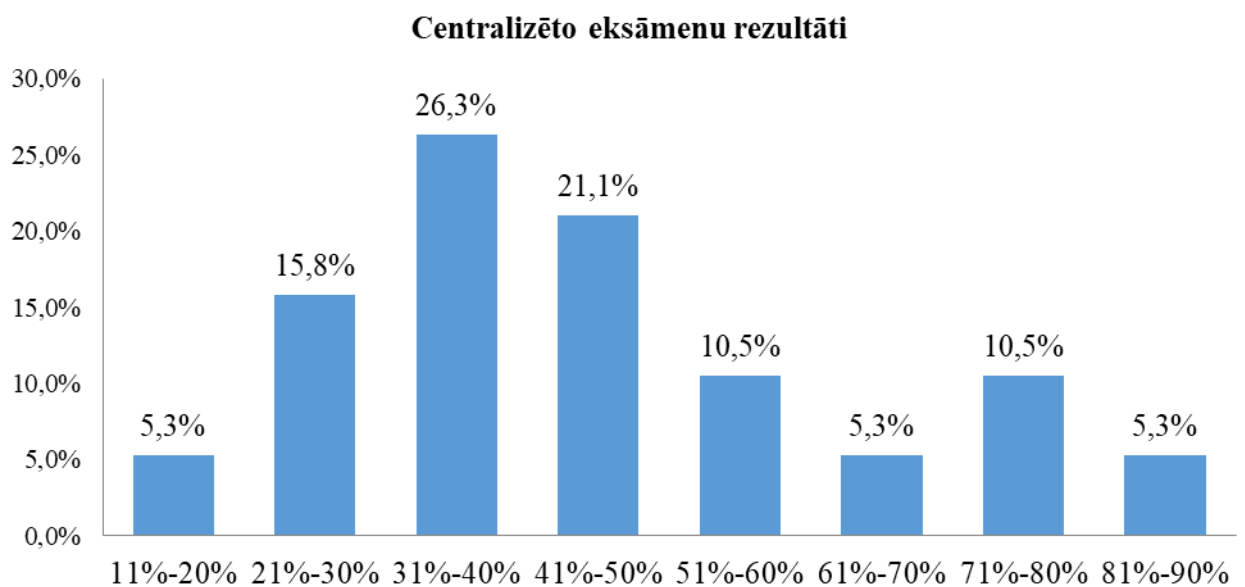
10. diagrammā, redzam, ka iegūtie Latvijas vēstures eksāmena rezultāti 2018./2019.m.g. ir par 12% zemāki nekā valstī, bet par 20% zemāki nekā iepriekšējā mācību gadā.



11. diagramma

11. diagrammā redzam, ka 2018./ 2019.m.g. eksāmenos tika iegūti 2 izcili vērtējumi (1- angļu valodā, 1- krievu valodā) un 1 nepietiekams vērtējums matemātikā.

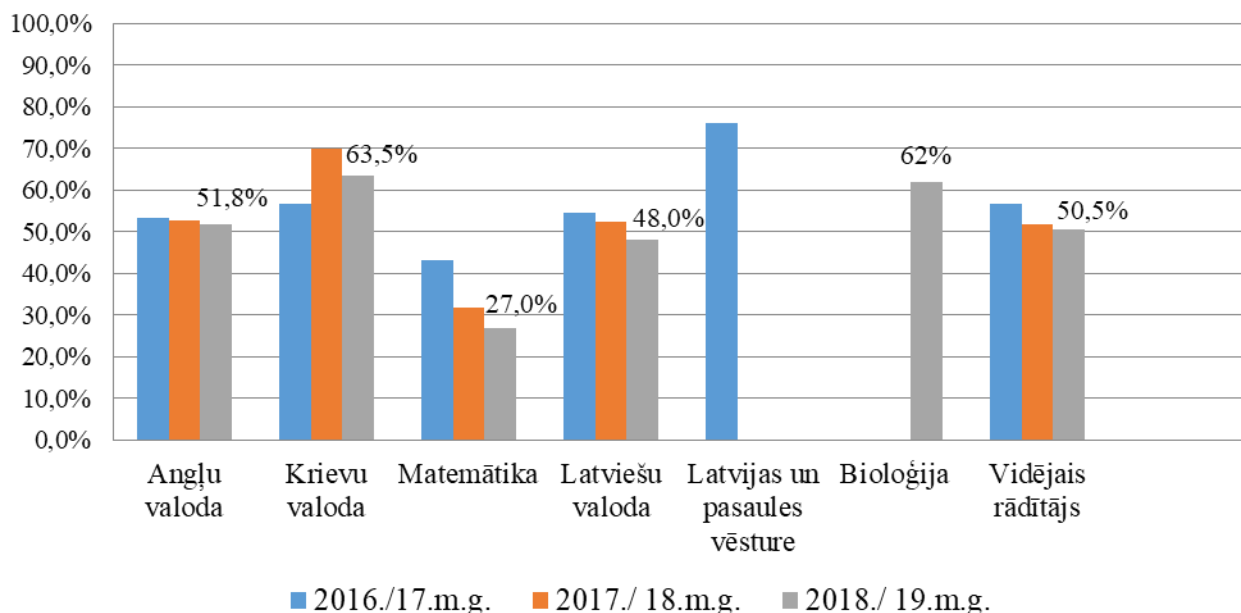
Centralizēto eksāmenu latviešu valodā un matemātikā kārtoja 6 izglītojamie. Angļu valodas CE izvēlējās kārtot 4 izglītojamie, krievu valodas CE -2 izglītojamie un bioloģijas CE0- 1 izglītojamais.



12. diagramma

Centralizētajos eksāmenos 30% un mazāk ieguva 21,5% izglītojamo. Vairāk nekā 70% ieguva tikai 15,8% izglītojamo.

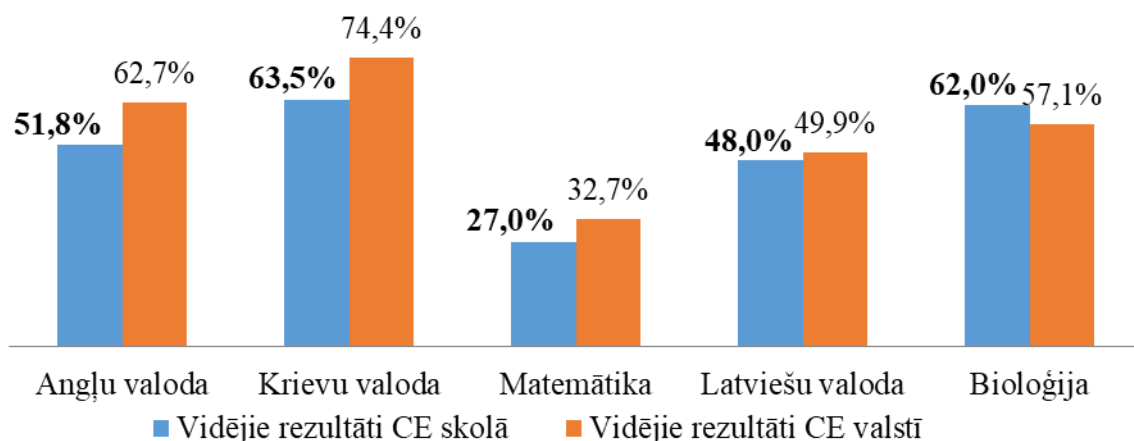
Vidējo rādītāju salīdzinājums centralizētajos eksāmenos.



13. diagramma

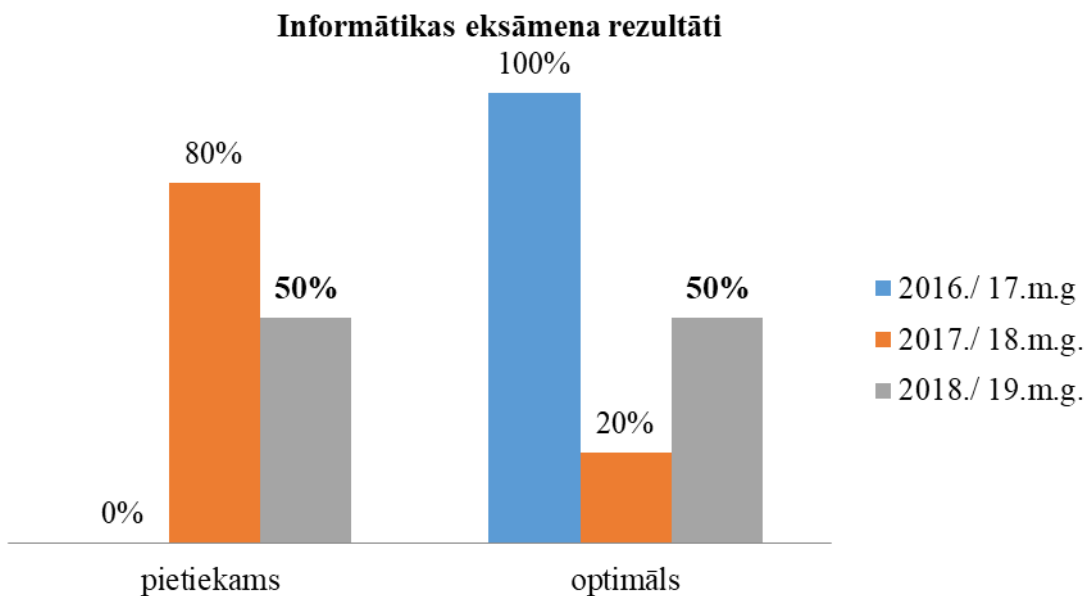
Aplūkojot 13. diagrammu, kurā ir salīdzināti pēdējo trīs gadu izglītojamo rezultāti centralizētajos eksāmenos, redzam, ka vidējais rādītājs latviešu valodā, matemātikā un svešvalodās ir samazinājies. Kopvērtējumā centralizēto eksāmenu vidējais rādītājs 2018./2019.m.g. ir par 4,2% samazinājies, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu.

CE rezultātu salīdzinājums ar valsti



14. diagramma

15. diagrammā ir salīdzināti 12. klases izglītojamo iegūtie rezultāti centralizētajos eksāmenos ar rezultātiem valstī. Zemāki rādītāji skolā ir nekā valstī (latviešu valodā par 1,9%, angļu valodā par 10,9%, krievu valodā par 10,9% un matemātikā par 5,7%). Bioloģijā par 5,9% augstāki nekā valstī.



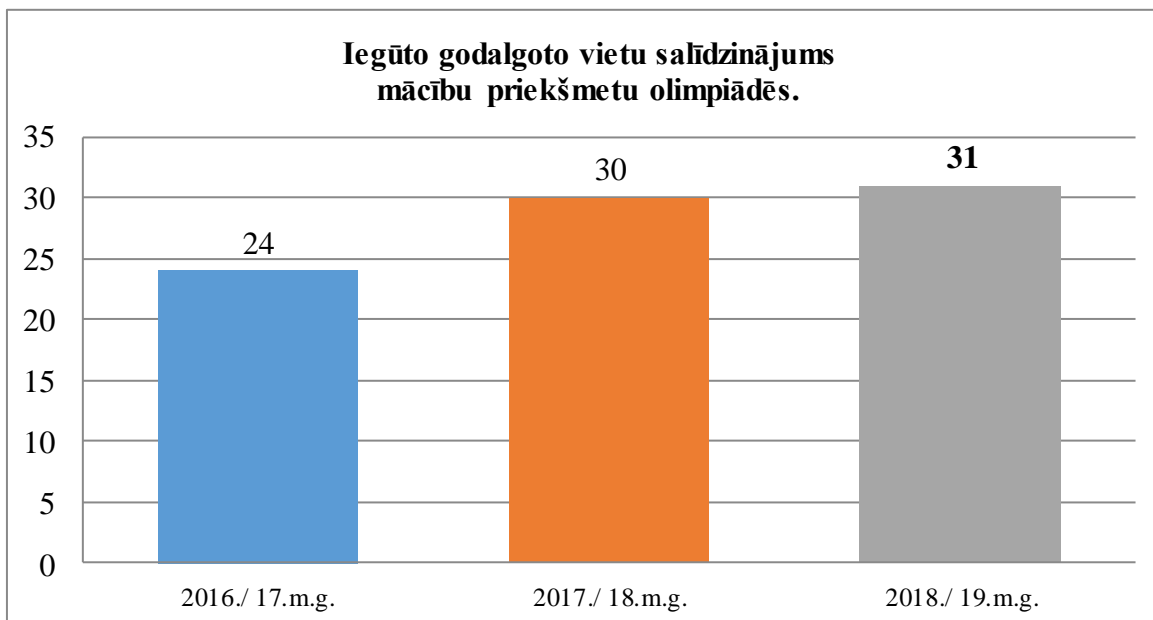
15. diagramma

Informātikas eksāmenu kārtoja 6 izglītojamie. 2018./ 2019.m.g. informātikas eksāmenā optimālu apguves līmeni ieguva 50% izglītojamo un pietiekamu apguves līmeni arī 50% izglītojamo. Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu izglītojamo sniegums eksāmenā ir uzlabojies.

Skolotāji regulāri seko skolēnu mācību darba kvalitātei. Klašu audzinātāji nodrošina vecāku savlaicīgu informēšanu par izglītojamo mācību darba rezultātiem. Svarīga un rezultatīva sadarbības forma ir individuālās sarunas. Skola aktīvi ir iesaistījusies starpinstitucionālajā sadarbībā ar pašvaldības iestādi, lai risinātu skolēnu mācību, kavējumu un uzvedības problēmas.

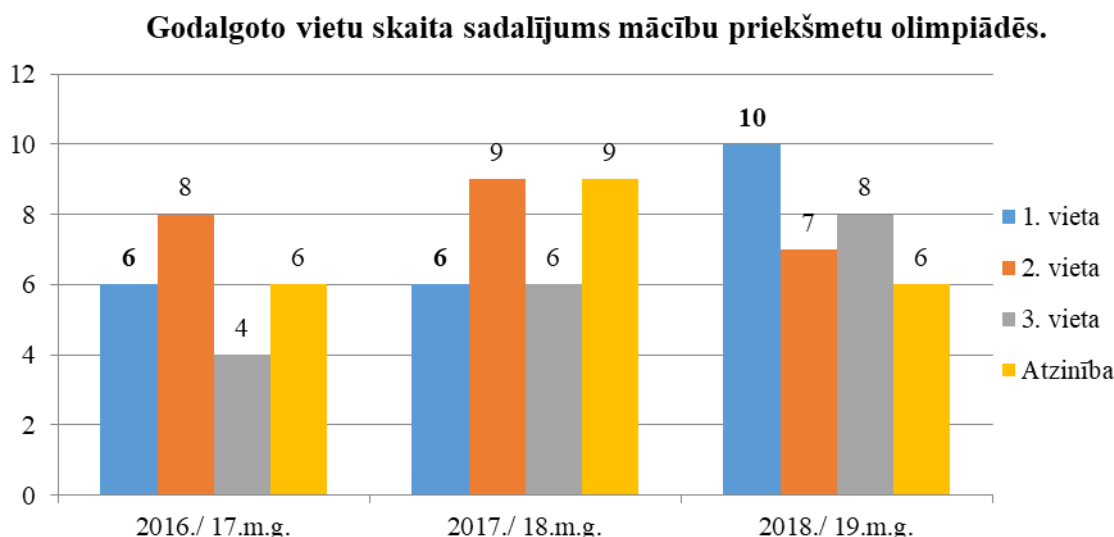
Skolā 2018./2019. m. g. uzmanība pievērsta konsultāciju un individuālā darba kvalitātei, ieplānojot darbu ar skolēniem, lai paaugstinātu mācību darba kvalitāti un uzlabotu vidējos vērtējumus. Skola ir iesaistījusies projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, kurā tiek īstenoti pasākumi: skolotājs konsultants 5.-7. klasei dabaszinību cikla priekšmetos un pedagoga palīgs pagarinātajā dienas grupā 1.-4. klasei.

Pedagogi gatavoja izglītojamos starpnovadu, reģionālajām, atklātajām un valsts mācību priekšmetu olimpiādēm un konkursiem.



16. diagramma

2018./2019. m.g. mūsu skolas izglītojamie ieguvuši 31 godalgoto vietu starpnovadu un atklātajās mācību priekšmetu olimpiādēs. 10. klases izglītojamais piedalījās valsts mateamātikas olimpiādē un 9. klases izglītojamais valsts latviešu valodas un literatūras olimpiādē.



17. diagramma

17. diagrammā redzam, ka 2018./ 2019.m.g. 1. vietas ieguvēju skaits mācību priekšmetu olimpiādēs palielinājies par 40% salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu un 3. vietu ieguvēju skaits - par 20%.

ES Dabaszinātņu olimpiādē piedalījās divi 10. klases izglītojamie un ieguva 1. vietu un 2. vietu. Latvijas 46. atklātajā matemātikas olimpiādē 7. klases izglītojamajam -1. vieta un 10. klases izglītojamajam –atzinība.

Latgales novada latviešu valodas un literatūras olimpiādē 10 klases izglītojamajam–3.vieta un 2- 7. klases izglītojamajiem atzinība.

Latgales atklātajā matemātikas olimpiādē 4. klases izglītojamajam- atzinība.

Latgales novada dabaszinību un matemātikas multidisciplinārajā olimpiādē 10. klases komanda 3 izglītojamo sastāvā ieguva 2.vietu.

9. klases izglītojamais angļu valodas runas konkursā starpnovados ieguva 1. vietu. Konkursā "Papīra tilti" 9. klases 3 izglītojamajiem- 2. vieta.

Jaunieši piedalījās Latvijas Universitātes cietvielu fizikas institūta rīkotajās sacensībās "**Saules kauss-2019**" un tika izcīnītas 2- 1. vietas, 1- 2. vieta, 8- 3. vietas.

Maltas daudzfunkcionālajā centrā notika Robotikas čempionāta Rēzeknes RTA posmā, kurā piedalījās 3 izglītojamie LEGO sumo (6.-12.klase) disciplīnā un Freestyle disciplīnā arī 3 skolēni. Freestyle disciplīnā komanda ieguva 3.vietu!

Latgales novada skatuves runas konkursā 2- 3. klases skolēniem- 2. pakāpes diploms.

7. klases skolniece bija starp laureātēm radošo darbu konkursā "Mūsu Latvijai".

Solas folkloristi piedalījās rotaļnieku konkursā „**Lielais rotaļnieks**”. Dienvidlatgalē un 2 skolnieces ieguva 2. pakāpes diplomus.

4 stāstnieki piedalījās Dienvidlatgales stāstnieku konkursā „**Teci, teci, valodiņa 2018**” un uzrādīja ļoti labus rezultātus, iegūstot, 2 -1. pakāpes diplomus un "Dižā stāstnieka" titulus un 1-2.pakāpes diplomu un "Lielā stāstnieka" titulu. Valstī 2 skolēniem – 1.pakāpes diplomi un "Dižā stāstnieka" tituli.

4 skolēni piedalījās valsts Dienvidlatgales stāstnieku konkursā „**Anekdošu virpulis 2019**”, 3 dalībnieki ieguva 1.pakāpes diplomus. Valstī 2 skolēni ieguva 1. pakāpes diplomus un titulus "Superekselentais smīdinātājs" un "Ekselentais smīdinātājs" un 1 skolēns – atzinību un titulu "Mazais smīdinātājs"

Skolas labākie dziedātāji piedalījās starpnovadu vokālās mūzikas konkursā „**Balsis 2019**”. 5.-9. klašu meiteņu ansamblis, 8.-10. klašu zēnu vokālais ansamblis un 10.-12. klašu meiteņu ansamblis ieguva 1. pakāpes diplomus. Latgales novadā vidusskolas meiteņu ansamblis ieguva 3. pakāpes diplomu.

Tradicionālajā dziedāšanas konkursā Dienvidlatgalē „**Dziesmu dziedu, kāda bija 2019**” piedalījās 4 skolēni. 1 skolēns ieguva 1. pakāpes diplomu, 2- 2. pakāpes diplomus un 1- 3. pakāpes diplomu.

Folkloras kopa "Volyudzeite" folkloras kopu skatē ieguva 1. pakāpes diplomu. Folkloras kopas dalībnieki piedalījās valsts sarīkojumā "**Pulkā eimu, pulkā teku**".

10 folkloras kopas "Volyudzeite" meitenes kopā ar skolotājiem devās uz Rīgu, lai ieskaņotu skaistākās dziesmas Latvijas Radio 7 mūzikas ierakstu studijā. Tika ieskaņotas 12 gadskārtu, sadzīves un darba latviešu tautasdziesmas.

Pateicības raksts Vārkavas vidusskolas kolektīvam par Aglonas, Vārkavas, Preiļu novadu sākumskolu dalību koncertā "**Putnēnu jampadracis**".

Vizuālo un vizuāli plastisko darbu konkursā "**Bišu spiets**" 2- 10. klases skolniecēm atzinība.

Skolotāji un izglītojamie apzinās labas izglītības nozīmīgumu veiksmīgas nākotnes karjeras sasniegšanai.

Stiprās puses:

- ✓ Augsti rezultāti mācību priekšmetu olimpiādēs;
- ✓ Savlaicīga informācijas apmaiņa ar skolēnu vecākiem;
- ✓ Ir stabils izglītojamo ar augstiem un optimāliem vērtējumiem skaits.;
- ✓ Individuālā pieeja darbā ar izglītojamajiem ar mācīšanas grūtībām.

Nepieciešami uzlabojumi:

- ✓ Uzlabot skolēnu ikdienas mācību darba rezultātus ,paaugstināt skolēnu mācību sasniegumu vidējo vērtējumu ;
- ✓ Veikt mērķtiecīgu darbu skolēnu motivēšanai augstāku mācību sasniegumu nodrošināšanai ikdienas darbā,veidojot katra skolēna izaugsmes dinamikas datu bāzi.;
- ✓ Veicināt pedagogu individuālo saziņu ar to skolēnu vecākiem, kuriem ir mācību grūtības;
- ✓ Pilnveidot skolotāju praktiskās iemaņas mācību darbā ar skolēniem ar mācību vai uzvedības problēmām.

IV. JOMA “ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM”

2018./2019.m.g. skolotāji, sadarbojoties ar izglītojamajiem, ir papildinājuši atbalsta materiālus ikdienas mācību darbam izglītojamajiem ar mācību traucējumiem. Ir izveidoti un mācību gada laikā realizēti individuālie plāni 3 izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. Atbalsts izglītojamajiem sniegts regulārā sadarbībā ar vecākiem, klases audzinātāju un pēc nepieciešamības ar administrāciju. Mācību darbs norisinās, ievērojot izglītojamā individuālās vajadzības.

Papildus darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem skolotāji plānoja un veica konsultāciju laikā, kā arī rosinot un atbalstot skolēnu patstāvīgo izzinošo darbību. Pēc skolotāju un izglītojamo atzinuma, gatavojoties mācību priekšmetu olimpiādēm, šī darbības forma ir ļoti nozīmīga. Mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji konsultēja izglītojamās pētniecisko darbu izstrādes laikā.

Skolā ir izstrādāts rīcības plāns darbā ar agresīviem izglītojamajiem un izglītojamajiem, kuriem ir neattaisnoti stundu kavējumi un/vai uzvedības problēmas. Izglītojamie regulāri tiek iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem. Tiek veikts darbs skolā, lai mācītu izglītojamajiem risināt konfliktsituācijas.

Skola sniedza informāciju izglītojamajiem un viņu vecākiem par turpmākās izglītības izvēles iespējām. Skolā ir izveidots stends, kurā tiek izvietota informācija par karjeras jautājumiem, kā arī materiāli ir pieejami skolas bibliotēkā. Mācību procesā tika integrēta karjeras izglītība. Mācību ekskursiju laikā izglītojamie iepazīs ar dažādām profesijām.

Skola piedalījās šādos projektos:

- ESF projektā „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”,
- ESF projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. Šī projekta ietvaros notika:
 - robotikas un programmēšanas pulciņa nodarbības (5-12.klašu izglītojamajiem);
 - 1.-5. klašu izglītojamie apmeklēja Zinoo centru un izglītojošu nodarbību;
 - 7.- 9. klašu izglītojamie devās uz Rēzeknes augstskolu, kur veica eksperimentus un pildīja laboratorijas darbus (fizika, ķīmija).
 - pagarinātās dienas grupas skolotāja palīga nodarbības;
 - skolotāja konsultanta nodarbības dabaszinībās un matemātikā ar talantīgajiem izglītojamajiem.
- ESF projektā „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.
- Projekts „Veselības veicināšanas un profilakses pasākumi vietējai sabiedrībai Vārkavas novadā”.

Šī projekta ietvaros skolas vecāku sapulcēs piedalījās vieslektores Diāna Zande un Aina Poiša. Izglītojamie apmeklēja baseinu, kā arī izglītojamajiem tika organizēta ārstnieciskā vingrošana. Tika organizētas lekcijas par veselīgu dzīvesveidu.

Latvijas simtgades programma “Latvijas skolas soma”. Šī projekta ietvaros Vārkavas vidusskolas izglītojamie apmeklēja teātra izrādes, muzejus, ekskursijas Rīgā, Valmierā, Madonā un Daugavpilī, Rēzeknē.

Katru mācību gadu skola iesaistās „Drošs internets” nedēļas pasākumos, veicot izglītojamo izglītošanu.

Izglītojamie labprāt iesaistījās interešu izglītības pulciņos, skolēnu parlamenta darbā. Skolā darbojās šadi pulciņi:

- ✓ 1.-4. klašu koris;
- ✓ vizuālās mākslas pulciņš;
- ✓ meiteņu un zēnu ansamblis;
- ✓ 1.-2. klašu tautas deju kolektīvi;
- ✓ folkloras kopa “Volyudzeite”;
- ✓ kokapstrādes pulciņš,
- ✓ jauno satiksmes dalībnieku pulciņš,
- ✓ bibliotēkas pulciņš;

- ✓ vieglatlētikas pulciņš;
- ✓ dabas skola;
- ✓ līderības skola;
- ✓ origami pulciņš;
- ✓ robotikas pulciņš,
- ✓ skatuves runa.

Skolā ir laba sporta bāze – sporta zāle, āra sporta laukumi un stadions ar vieglatlētikas sektoriem. Skolēni sasniedz labus rezultātus gan starpnovadu, gan valsts sporta sacensībās.

Latvijas čempionātā soļošanā 2. vietu ieguva 9.klases izglītojamais 5 km distancē. Latvijas čempionāta atlases sacensībās 3.vieta 9. klases izglītojamajam stafetē sporta skolas izlases komandā un tiesības startēt finālā. Ludzas atklātajā čempionātā B un A grupā 2. vietu lodes grūšanā izcīnīja 10.klases izglītojamais. Latvijas čempionātā daudzciņās 9. klases izglītojamajam 5.vieta A grupā, 11.klases izglītojamajam 6. vieta junioru grupā. 10. klases izglītojamais uzstādīja arī jaunu skolas rekordu kārtslēkšanā - 3m 20 cm.

Latgales zonas sacensībās vieglatlētikā 4- 1.vietas, 1- 2.vieta un 1- 3. vieta.

Starpnovadu sacensībās:

- ❖ volejbolā: 1. vieta 1998.-2001.g.dz. grupā
- ❖ rudens krosa stafetēs: 2. vieta 2002.-2003. g.dzimušie jaunieši
- ❖ pavasara krosa kopvērtējumā- 2. vieta-2004.-2005. g.dzim. b., 3. vieta – 2002.-2003. g.dz. jaun. 3. vieta 1998.-2001.g.dz. jaun.

Individuāli vieglatlētikā izcīnītas:

- ✓ **29** - 1. vietas;
- ✓ **19**- 2. vietas;
- ✓ **3** - 3. vietas.

Starpnovadu sacensībās **“Mazā balva”** - 4- 1. vietas, 3- 2. vietas un 6-3. vietas.

Jāņa Eglīša piemiņas turnīrā badmintonā 2 – 3. vietas.

Ir laboti 15 skolas rekordi vieglatlētikā dažādās vecuma grupās.

Mūsu skolas 5 izglītojamie piedalījās VIII Jaunatnes Olimpiādē. 9. klases 3 izglītojamie uzstādīja personīgo rekordu skriešanā un 9. klases izglītojamais ieguva sudraba medaļu 10 km soļošanā!

1.-9. klašu izglītojamie iesaistījās projektos „Skolas auglis” un „Skolas piens”.

Stiprās puses:

- ✓ Skolēniem un vecākiem ir iespēja saņemt psihologa, logopēda, konsultanta, medmāsas konsultācijas vai palīdzību.
- ✓ Izglītības iestāde regulāri sniedz informāciju vecākiem par izglītojamo mācību sasniegumiem.
- ✓ Sākumskolas skolēniem ir iespēja apmeklēt pagarinātās dienas grupas nodarbības.
- ✓ veiksmīgi tiek realizētas interešu izglītības programmas.
- ✓ Izglītības iestādē visiem izglītojamiem tiek nodrošinātas bezmaksas pusdienas
- ✓ Atbildīgi un radoši darbojas izglītojamo pašpārvalde.
- ✓ Izglītības iestādē ir apstiprināta karjeras izglītības programma.
- ✓ Daudzveidīgi karjeras izglītības pasākumi.

Nepieciešami uzlabojumi:

- ✓ Pakāpeniska kompetenču izglītības ieviešana, attīstot karjeras vadības prasmes.
- ✓ Veikt psiholoģisko izpēti skolēniem, kuriem ir liels nepietiekamo vērtējumu skaits.
- ✓ Pilnveidot sadarbības formas, kas veicinātu izglītojamo vecāku līdzdalību skolas dzīvē.
- ✓ Pilnveidot sistēmu darbā ar agresīviem bērniem un skolēniem, kuriem ir uzvedības traucējumi .
- ✓ Akcentēt karjeras izglītības lomu un nodrošināt skolēniem aktīvāku atbalstu karjeras izvēlē.

V. JOMA “ĪESTĀDES VIDE”

2018./2019.m.g. turpināts darbs, lai veidotu sakārtotu un estētisku skolas un skolas apkārtnes vidi. Skolas telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Vasaras periodā notiek nepieciešamais skolas telpu kosmētiskais remonts. 2019. gada vasarā veikts angļu valodas, latviešu valodas un krievu valodas, skolotāju istabas un lietvedes kabinetu grīdas kapitālais remonts, sienu kosmētiskie remontu. Tiek pakāpeniski ierīkota automātiskā uguns atklāšanas un trauksmes signalizācija, šogad tā uzstādīta skolas 2.stāvā, kā arī skolas svētku zālē. Tika veikts remonts skolēnu labierīcību telpās, uzstādītas jaunas starpsienas. Lai nodrošinātu drošāku apkārtējo vidi tika paplašināts stāvlaukums, tajā ierīkotas stāvvietas autobusiem. Visu mācību gadu tika veikti skolas apkārtnes sakopšanas darbi.

Mācību priekšmetu skolotājiem ir iespēja papildināt mācību līdzekļu klāstu, kas nepieciešams mācību procesa organizēšanai. Visās skolas mācību telpās ir pieejams bezvadu interneta pieslēgums. Skolotājiem ir iespēja izmantot 4 interaktīvās tāfeles, datu kameras, balsošanas pultis, 4 interaktīvos displejus un datorklasi, 2 projektorus.

Pievērsta uzmanība veselīgam dzīves veidam. Skolēniem tika organizētas velosipēdu vadītāju apmācības un eksāmena kārtošana. Sadarbojoties ar VAS „Ceļu satiksmes drošības direkciju”, 7 skolēni ieguva velosipēda vadītāja apliecības. Skolā notiek projekta „Veselības veicināšanas un profilakses pasākumi vietējai sabiedrībai” aktivitātes. Skolēni tai skaitā arī pirmsskolas grupa, projekta ietvaros apmeklēja baseinu un mācījās peldēt, kā arī apmeklēja korigējošās vingrošanas nodarbības. Izglītojamie piedalās Preiļu parka pusstundas skrējienos. Ziemā tiek izmantota

slidotava, savukārt slēpošanas prasmes skolēni organizēti dodas apgūt uz Preiļu parku, kur izmanto sporta skolas inventāru.

Izglītojamie piedalījās „Zaļās jostas” makulatūras vākšanas konkursā „Tīrai Latvijai”. Tika savākti **5815** kilogrami makulatūras. Par veiksmīgu piedalīšanos skola saņēma ielūgumu uz “Zaļās jostas” noslēguma pasākumu Tērvetē, kuru apmeklēja čaklākie makulatūras vācēji.

Ikdienas darbs un skolas pasākumi tiek organizēti, balstoties uz patriotismu un skolas vārda popularizēšanu.

Stiprās puses:

- ✓ Sakopta un labiekārtota skolas apkārtnē un skolas vide;
- ✓ Mācību procesam nepieciešamo mācību līdzekļu optimāls nodrošinājums;
- ✓ Tiek organizēti kvalitatīvi pasākumi kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanai un apgūšanai.
- ✓ Atzīmējot valstij nozīmīgus svētkus izveidotas labas un noturīgas tradīcijas izglītojamo patriotisma veicināšanai sadarbībā ar Vārkavas novadpētniecības muzeju;
- ✓ Skolā valda labvēlīga un savstarpēja cieņa.

Nepieciešami uzlabojumi:

- ✓ Turpināt papildināt mācību līdzekļus atbilstoši jaunajām tendencēm izglītības jomā.
- ✓ Pakāpeniski iegādāties ergonomiskas prasībām atbilstošas mēbeles

VI. IESTĀDES RESURSI

Skolā 2018./2019. m.g. mācījās 112 izglītojamie, bija 12 klašu komplekti, atbilstoša materiālā bāze un pedagogu kadri. Iespēju robežās skolas bibliotēkā tika papildināts grāmatu fonds. Izglītojamajiem bija pilnībā nodrošinātas visas mācību grāmatas un nepieciešamās darba burtnīcas. Skolā ir pietiekams mācību tehnisko līdzekļu daudzums.

Skolas budžets tika plānots, nepieciešamības gadījumā gada laikā tika grozīts un apgūts likumā paredzētajā kārtībā; līdzekļi tika izmantoti telpu remontam, inventāra un mācību līdzekļu iegādei, skolotāju tālākizglītbai. Skolas direktore periodiski informēja gan skolas pedagoģisko padomi, gan skolas padomi, gan skolēnu vecākus par finanšu līdzekļu izmantošanu.

Pedagogi regulāri izmantoja iespējas apmeklēt kvalifikācijas kursus.

2018./ 2019. mācību gadā vecāku sanāksmēs viesojās lektores Diāna Zande un Aina Poiša.

Skolā nav liela kadru mainība. Skolā darbojās metodiskās komisijas:

- vispārīzglītojošo mācību priekšmetu MK;

- pirmsskolas un sākumskolas MK;
- klašu audzinātāju MK.

Skolā varēja saņemt logopēda un psihologa konsultācijas.

Stiprās puses:

- ✓ Skolā ir nepieciešamais telpu nodrošinājums un materiāli tehnisko līdzekļu nodrošinājums;
- ✓ skola izstrādā projektus finansu līdzekļu piesaistei;
- ✓ skolas vadība ir nodrošinājusi iespēju daudzpusīgai skolotāju profesionālajai izaugsmei;
- ✓ skolai ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai, kā arī nepieciešamais atbalsta personāls.

Nepieciešami uzlabojumi:

- ✓ Motivēt pedagogus piedalīties skolas vajadzībām atbilstošās tālākizglītības programmās;
- ✓ paaugstināt pedagogu meistarību darbā ar modernajām tehnoloģijām;
- ✓ stimulēt pedagogus profesionālās kvalitātes pakāpes iegūšanai.

VII. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA.

2018./2019.m.g. skolā pilnveidota nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas darbinieki, izglītojamie un izglītojamo vecāki tiek informēti par reglamentējošiem skolas iekšējiem normatīviem dokumentiem.

Skolas darbinieki un izglītojamie pārzina skolas darbu reglamentējošo dokumentu prasības. Metodisko komisiju vadītāji veica viņiem uzticētos darba pienākumus. Skola sadarbojās ar dažādām ārpusskolas institūcijām – Vārkavas novada bāriņtiesu, sociālo dienestu, policiju, bibliotēku. Sadarbības vajadzībām tiek rīkotas arī starpinstitucionālās sanāksmes. Pedagoģiskās padomes sēdēs, metodiskās padomes sēdēs tika sniegta informācija par skolas darba vērtēšanas rezultātiem. Notika darba vides risku novērtēšana.

Skolas vadošajiem darbiniekiem ir atbilstoša kvalifikācija. Skolas vadība plānoja skolas darbu un organizēja skolas darba izvērtēšanu visās jomās. Skolas darba vērtēšanā tika iesaistīti skolas administrācijas pārstāvji, pedagogi, izglītojamie, vecāki. Skolas attīstības plānā izvirzītās prioritātes tika realizētas dzīvē.

Skolas vadība aktīvi sadarbojās ar skolas padomi un ņēma vērā skolas padomes ieteikumus skolas darba pilnveidošanai.

Stiprās puses:

- ✓ Skolas darbs tiek plānots;
- ✓ svarīgākie jautājumi tiek saskaņoti ar skolas arodkomiteju un Skolas padomi;
- ✓ skolas darba izvērtēšanā tiek iesaistīti izglītojamie, vecāki un skolotāji;
- ✓ pedagogi un tehniskie darbinieki savlaicīgi tiek informēti par izmaiņām skolas darba organizācijā;
- ✓ izglītības iestādes vadības darbs (plānošana, deleģēšana, kontrole) notiek demokrātiski, akcentējot katra atbildību un radošo iniciatīvu;
- ✓ lai nodrošinātu kolektīva informētību, darba saskaņotību, sadarbību, reizi nedēļā notiek vadības sanāksmes, reizi nedēļā informatīvās sanāksmes pedagogiem.

Nepieciešami uzlabojumi:

- ✓ Aktivizēt skolotāju dalīšanos pieredzē ar labās prakses piemēriem;
- ✓ lai nodrošinātu mūsdienu prasībām atbilstošu personāla pārvaldību, meklēt jaunas metodes un formas kvalitatīva Skolas vadības darba realizēšanai.;
- ✓ pilnveidot Iekšējās kontroles sistēmu.

Skolas darba pašvērtējuma izveidē iesaistījās skolas administrācija un pedagogi,

2019. gada 30. augustā pašvērtējums tika apspriests un apstiprināts skolas pedagoģiskās padomes sēdē.